

Proyecto de alfabetización digital de mayores a cargo de alumnos del IES Rosa Chacel de Colmenar Viejo





Resumen

El proyecto “Abuelos enredados” pretende que un grupo de mayores de la localidad de Colmenar Viejo con escasa o nula competencia digital adquiera habilidades básicas de manejo de ordenadores gracias a la acción educadora de alumnos del IES Rosa Chacel.

Objetivos

- Para los alumnos jóvenes
 - Adquirir habilidades básicas de expresión oral y de docencia.
 - Experimentar la tarea docente como acercamiento al entorno laboral.
- Para los alumnos mayores
 - Lograr un nivel básico de utilización de los medios digitales.
 - Comprender los fundamentos de los medios digitales.
 - Apreciar la importancia de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en la sociedad contemporánea.
- Para ambos
 - Conectar a los adolescentes actuales con sus mayores a través de una actividad que invierta los papeles usuales de transmisión cultural.

Temporalización

- Formación de los alumnos jóvenes a cargo de la UAM
 - Tres sesiones de tres horas o seis de hora y media entre septiembre y diciembre de 2016.
- Formación de los alumnos mayores a cargo de los jóvenes
 - Diez sesiones de hora y media de enero a abril a razón de dos sesiones semanales. El horario concreto se adaptará a las necesidades académicas y formativas de los alumnos jóvenes que, en caso necesario, podrán compartir la carga docente.

Entidades colaboradoras

- *IES Rosa Chacel*. Aporta la infraestructura técnica necesaria para realizar los dos cursos de formación, el de los alumnos jóvenes a cargo de la UAM y el de los alumnos mayores a cargo de los alumnos jóvenes, así como la supervisión de estas actividades y el diseño y coordinación generales.



- *Ayuntamiento de Colmenar Viejo.* Proporciona apoyo institucional que se sustancia en un reconocimiento del logro formativo de los alumnos mayores y del esfuerzo docente de los alumnos jóvenes en forma de algún obsequio tecnológico (memoria USB o similar), diplomas y/o material docente y de identidad (bolígrafos, carpetas, camisetas, etc.). Podría organizar también un pequeño acto de fin de curso en el que la ciudad valore el esfuerzo de los alumnos implicados.
- *Grupo DIM de la Universidad Autónoma de Madrid.* Capacita a los alumnos jóvenes para impartir clases sobre temas tecnológicos a los alumnos mayores, y proporciona el material didáctico mínimo para arontar la tarea. Además, concede a los alumnos que superen el periodo de formación un diploma que reconozca su logro.

Programa del curso de formación de formadores

1. Bases didácticas

- A. Principios de aprendizaje de adultos
- B. Estilos de aprendizaje
- C. Competencias comunicativas (escucha activa, comunicación no verbal)

2. Bases tecnológicas

- A. Historia breve de la computación
- B. Hardware
- C. Sistemas operativos
- D. Aplicaciones ofimáticas

3. Dominio y desarrollo de materiales didácticos

- A. Conocimiento y evaluación de materiales didácticos para adultos
- B. Creación de materiales didácticos para adultos

Programa del curso de alfabetización digital¹

Tema 1. Introducción

- A. Historia del ordenador
- B. Qué es un ordenador

¹ Este programa está basado en el del Centro de Apoyo Tecnológico a Emprendedores, disponible en http://centrosdeinternet.bilib.es/uploads/tx_icticontent/Manual_Curso_Alfabetizacion_Digital_01.pdf



- C. Tipos de ordenadores
- D. Periféricos: impresoras, escáneres, webcam, etc.
- E. Soportes de almacenamiento: discos extraíbles, discos duros, CD, DVD, etc.
- F. Otros dispositivos: teléfonos, tabletas, etc.

Tema 2. Hardware

- A. Componentes básicos de un ordenador: CPU, pantalla, teclado, etc.
- B. Cómo conectar los periféricos teclado, ratón y pantalla

Tema 3. Primeros pasos

- A. Cómo encender un ordenador
- B. Utilización del ratón
- C. Trabajo con iconos
- D. Trabajo con ventanas
- E. Apagar el ordenador

Tema 4. Accesorios básicos del ordenador

- A. Calculadora
- B. Juegos
- C. Reloj y fecha
- D. Trabajo con carpetas y archivos
- E. Explorador de Windows
- F. Bloc de notas
- G. Paint

Tema 5. Periféricos

- A. Impresora
- B. Escáner
- C. Periféricos multifunción
- D. Descarga de imágenes de cámara digital
- E. Utilización de memorias externas: pen, flash, etc.



Tema 6. Internet y procesador de textos

- A. Breve historia descriptiva
- B. Conceptos básicos
- C. Conexiones a Internet
- D. Navegación en Internet
- E. Búsqueda en Internet
- F. Guardar información de la Web
- G. Composición de documentos con Word

Tema 7. Correo electrónico

- A. Conceptos básicos: e-mail, correo, buzón, etc.
- B. Creación de una cuenta webmail
- C. Recepción de mensajes
- D. Envío de mensajes
- E. Adjuntar archivos y descargarlos una vez recibidos